



En la cocina

Objetivos:

Léxico: hábitos sanos

Comunicación: dar consejos

Gramática: adjetivo *demasiado*, perífrasis *tener que + infinitivo*

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo

Mis hábitos act.1-3; juego *Dominó*, *Dracobles* U5

Material extra: prueba U5L2 2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Para repasar los contenidos de la última clase, reparte el juego *Dominó* o *Dracobles* entre tus alumnos divididos en grupos de tres personas o en parejas. Muestra también fichas de algunos objetos o deportes de las últimas clases y pregunta qué son.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy. Primero explica la palabra *el hábito* y pregunta por sus hábitos diarios.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en la página 66 y hagan el ejercicio 1. Tienen que observar las imágenes y relacionarlas con las frases adecuadas. Verificad juntos.
- Ahora van a completar los verbos de la actividad 2 con las terminaciones *-ar*, *-er* o *-ir* para formar infinitivos. Luego hablad entre todos qué hábitos del ejercicio 1 son buenos y cuáles son malos para la salud. Tus estudiantes miran las fotos y colorean con verde o rojo.
- A continuación, explica cómo podemos dar consejos usando la perífrasis *tener que + infinitivo*. Tus alumnos observan el recuadro verde y leen los ejemplos. Fijaos también en el adjetivo *demasiado* y explica su uso. Al final, pide que escriban consejos para los hábitos malos de la actividad 1. Verificad juntos.
- Pasad al ejercicio 4 en el que escucháis dos diálogos entre Leon y sus abuelos. Tus alumnos escuchan y marcan qué actividades hacen y qué no hacen los abuelos de Leon. Luego, les dan algunos consejos con la perífrasis nueva.
- A continuación, pasad al cuaderno de ejercicios y haced el ejercicio 2. Tus estudiantes primero leen el diálogo e intentan completarlo con las palabras que faltan. Después escuchan y comprueban. Luego, cada estudiante transforma las frases del ejercicio 3 según el ejemplo. Corrige con ellos.
- Para resumir, los estudiantes van a hacer las actividades interactivas 1-2 del material *Mis hábitos*. Su tarea es relacionar las parejas y elegir la opción correcta.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1, 4/ p. 66-67.
- Despidete de tus alumnos.